

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
โดยครอบครัวและชุมชน (ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู)

ชื่อผู้รายงาน : นายชัยพร พันธุ์น้อย

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี

ปีที่รายงาน : 2557

บทคัดย่อ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชน (ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู) มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อรายงานการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชน (ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู) ปี 2556 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลการฝึกอบรมครู ผู้ปกครองเด็กพิการ อาสาสมัครสาธารณสุข และนักพัฒนาชุมชน ก่อนและหลังการอบรม (3) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ ก่อนและหลังการพัฒนา (4) เพื่อรายงานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ครู ผู้ปกครองเด็กพิการ อาสาสมัครสาธารณสุข และนักพัฒนาชุมชน ในด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชน (ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู) ครั้งนี้ ผู้รายงานใช้กรอบการประเมินตาม CIPP Model ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง SETT ที่เป็นโครงสร้างของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ซึ่งสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สถานศึกษาต่าง ๆ นำมาใช้ปฏิบัติ และดำเนินโครงการตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

ประชากรในการดำเนินงานตามโครงการฯ ได้แก่ ประชากรจาก 11 อำเภอ ในจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ 2556 จำนวนรวม 681 คน ได้แก่ เด็กพิการ จำนวน 195 คน ครู จำนวน 31 คน ผู้ปกครองเด็กพิการ จำนวน 195 คน อาสาสมัครสาธารณสุข จำนวน 161 คน และนักพัฒนาชุมชน จำนวน 99 คน รวม 681 คน

กลุ่มตัวอย่างในการรายงาน ได้แก่ เด็กพิการ จำนวน 77 คน ครู จำนวน 12 คน ผู้ปกครองเด็กพิการ จำนวน 77 คน อาสาสมัครสาธารณสุข จำนวน 67 คน และนักพัฒนาชุมชน จำนวน 35 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan แล้วสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล เพื่อรายงานประกอบด้วย (1) แบบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพคนพิการตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชน หรือแบบ ปร.01 (2) แบบบันทึกข้อมูลการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชน หรือ

แบบ ปร.04 ซึ่งผู้รายงานใช้ตามแบบที่ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ส่งมาให้ใช้ดำเนินการ และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองเด็กพิการ อาสาสมัครสาธารณสุข และนักพัฒนาชุมชน เป็นแบบสอบถามที่ผู้รายงานสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าความเชื่อมั่น ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบผลการพัฒนา โดยใช้ค่า t (t - Dependent) โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานโครงการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. การเปรียบเทียบการฝึกอบรมพบว่า
 - 2.1 ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 - 2.2 ผู้ปกครองเด็กพิการที่เข้ารับการอบรมมีความรู้หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 - 2.3 อาสาสมัครสาธารณสุข ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 - 2.4 นักพัฒนาชุมชน ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ผลการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ พบว่า
 - 3.1 การพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่หลังการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่มีสมรรถภาพสูงกว่าก่อนการพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 - 3.2 การพัฒนาทักษะทางการใช้ภาษาหลังการพัฒนาเด็กพิการมีทักษะทางการใช้ภาษาสูงกว่าก่อนการพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 - 3.3 การพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พบว่าหลังการพัฒนาเด็กพิการมีทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเองสูงกว่าก่อนการพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 - 3.4 การพัฒนาทักษะทางวิชาการ หลังการพัฒนาเด็กพิการมีทักษะทางวิชาการสูงกว่าก่อนการพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. ผลการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน พบว่า
 - 4.1 ครู มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.47) (S.D.=0.59)
 - 4.2 ผู้ปกครองเด็กพิการ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.46) (S.D.=0.42)
 - 4.3 อาสาสมัครสาธารณสุข มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.54) (S.D.=0.54)
 - 4.4 นักพัฒนาชุมชน มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.53) (S.D.=0.50)