

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้รายงาน นางสาวจุฑามาศ วงศ์แสง
โรงเรียนวัดนิลเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนิลเพชร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง จำนวน 13 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง ซึ่งเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ จำนวน 10 รายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 และการทดสอบ ที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 84.28/83.13$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง สูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง มีความพึงพอใจในระดับมาก

การใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง ทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างแท้จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดีขึ้นและพัฒนาการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น