

รายงานการประเมิน เรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัยด้วยวิธีสอน แบบมอนเตสซอร์รี่ โรงเรียนบ้านคอนกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครปฐม เขต 1
ผู้ประเมิน	นายกัมปนาท มีสวนนิล
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัยด้วยวิธีสอนแบบมอนเตสซอร์รี่โรงเรียนบ้านคอนกลาง ในด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตใช้รูปแบบการประเมินชิปปี้ (CIPP Model) และเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค แนวทางในการแก้ไขปัญหาและการปรับปรุงพัฒนา โดยการสนทนากลุ่ม (focus group discussion) ประชากรที่ใช้ในการประเมิน คือผู้ตอบแบบสอบถาม รวมจำนวน 36 คน และกลุ่มตัวอย่างจัดกิจกรรมสนทนากลุ่มรวมจำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ 2) แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง และ 4) แบบคำถามสนทนากลุ่ม โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการประเมิน พบว่า

1. ในภาพรวมเหมาะสมในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับคือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต เมื่อแยกรายด้านมีระดับการประเมินมากทุกด้าน
2. ปัญหาแนวทางการแก้ไขควรดำเนินการดังนี้ ด้านบริบท จัดการเรียนการสอนระหว่างการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่ กับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ให้สอดคล้องกัน ด้านปัจจัยเบื้องต้น ควรจัดหางบประมาณให้เพียงพอ ด้านกระบวนการ ควรประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ด้านผลผลิต 1) ด้านร่างกาย ผลการประเมินพอใช้ ควรปรับปรุงด้านอาหาร/อาหารเสริม(นม) ให้มีคุณภาพเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนครบทั้งปี จัดหาเครื่องเล่น เครื่องออกกำลังกายที่นักเรียนชอบ และให้นักเรียนได้พักผ่อนนอนหลับมากขึ้นพร้อมทั้งจัดสถานที่นอนให้ถูกสุขลักษณะ 2) ด้านสังคม ผลประเมินดี แต่ควรปรับปรุงการฝึกให้นักเรียนมีวินัยในตนเองให้มากขึ้น 3) ด้านสติปัญญา โรงเรียนควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ โดย เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกในด้านการพูดให้มากขึ้น พร้อมทั้งควรเอาใจใส่ในเรื่องของการพูด