

ชื่อรายงาน	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้รายงาน	นางนุชนาฏ พาสนไกรสร โรงเรียนวัดลานคา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
ปีการศึกษา	2558

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่าน จับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ประชากรที่ใช้ ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดลานคา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐมจำนวน 1 ห้องเรียน รวมประชากร จำนวน 30 คน ในภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความ จำนวน 18 แผน 2) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน 7 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่าน จับใจความ จำนวน 20 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน 10 ข้อ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.12/82.00 สูงกว่า เกณฑ์ 80 /80 ที่กำหนดไว้ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ก่อนและหลังจากการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ มีค่า t-test เท่ากับ 26.85 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกัน โดยหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียนและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการ อ่านจับใจความโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.56