

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทบทร้อยกรอง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้รายงาน นางณัฐภัส ดันดิฐเวช

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทบทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอ สามพราน จังหวัด นครปฐม 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแต่งคำประพันธ์บทร้อยกรองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์บทร้อยกรอง

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอ สามพราน จังหวัด นครปฐม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 50 คน เครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “การแต่งคำประพันธ์” จำนวน 5 แผน รวม 7 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน เรื่อง “การแต่งคำประพันธ์บทร้อยกรอง” มีลักษณะแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ 3) แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์บทร้อยกรอง โดยหาค่าความเที่ยงโดยวิธีการประเมินความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์บทร้อยกรอง วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติคือ 1) การใช้สูตร E_1/E_2 เพื่อการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ บทร้อยกรอง 2) การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t - test) แบบ dependent เพื่อวิเคราะห์ความสามารถการแต่งคำประพันธ์ก่อนและหลังเรียน ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์บทร้อยกรอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และภายหลังการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์บทร้อยกรองสามารถแต่งคำประพันธ์บทร้อยกรองได้ดีกว่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์บทร้อยกรอง