

ชื่อผลงาน รายงานการพัฒนาและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีที่ทำการวิจัย 2553

ชื่อผู้รายงาน นางสุภาพร ใจทน

สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดไผ่สามคำลิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพ ของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้ แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างในการทดลอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 6 คน โรงเรียนวัดไผ่สามคำลิ่ง อำเภอบางเลน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ชุด 7 เล่มคือชุดที่1 (1) การเขียนเรียนรู้พยัญชนะ เล่ม 1 (2) การเขียนเรียนรู้พยัญชนะ เล่ม 2 (3) การเขียนเรียนรู้พยัญชนะ เล่ม 3(4) การเขียนเรียนรู้พยัญชนะ เล่ม 4 ชุดที่ 2 (1) การเขียนเรียนรู้คำ เล่ม 1(2)การเขียนเรียนรู้คำ เล่ม 2 ชุดที่ 3 การเขียนเรียนรู้ประโยค 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย 3 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อ นวัตกรรมการสอนแบบประมาณค่า (Rating Scale) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบโดยใช้สถิติทดสอบที (t-test แบบ Dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1) ประสิทธิภาพของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 84.05/ 86.67

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย โดยภาพรวมนักเรียนพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 2.65$, S.D = 0.49)