

ชื่อรายงานทางการศึกษา รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม

(บวก ลบ คูณ หารคน) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้ศึกษา

นางสาวสุปราณี ภูมาลี

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม (บวก ลบ คูณ หารคน) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม(บวก ลบ คูณ หารคน) และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม(บวก ลบ คูณ หารคน) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 ของโรงเรียนวัดไร่จิง (สุนทรอุทิศ) จำนวน 37 คน ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม(บวก ลบ คูณ หารคน) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 มาตรฐานทศนิยม ชุดที่ 2 ชิ้นชมการบวก ชุดที่ 3 ผนวกการลบ ชุดที่ 4 เรียงครบเรื่องคูณ ชุดที่ 5 สมบูรณ์ บวก ลบ คูณ ทศนิยม และชุดที่ 6 ครบเครื่องเรื่องโจทย์ปัญหา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t) ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2

ผลการศึกษาพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม (บวก ลบ คูณ หารคน) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ(E_1/E_2) เท่ากับ 83.15 / 82.52 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 2) ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม(บวก ลบ คูณ หารคน) มีค่าเท่ากับ 0.6969 คิดเป็นร้อยละ 69.69 แสดงว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม(บวก ลบ คูณ หารคน) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อเรียนแล้วทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 69.69 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม(บวก ลบ คูณ หารคน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการ ใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม(บวก ลบ คูณ หารคน) โดยรวมอยู่ในระดับมาก