

- ชื่อเรื่อง การพัฒนาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียน ภปร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ผู้ศึกษา นางสาวสุทธิรัตน์ ศรีเกษม
- ที่ปรึกษา ดร.ธีระพงษ์ ศรีโพธิ์ ดร. วาสุกาณจน์ บู่ทอง นายพัฒนพงษ์ บรรณการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ได้จัดทำขึ้น นอกจากนี้เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวิธีสอนแบบปกติ สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา

สมมุติฐานของการศึกษาครั้งนี้ นักเรียนที่เรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และวิธีสอนแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจแตกต่างกัน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน ภปร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 5 ห้องเรียน ๆ ละ 52 คน เป็นจำนวน 260 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้กลุ่มทดลองเครื่องมือครั้งที่ 1 จำนวน 3 คน กลุ่มทดลองเครื่องมือครั้งที่ 2 จำนวน 9 คน และกลุ่มทดลองที่ใช้และหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ข้อตัวเลือก โดยมีจำนวนทั้งหมด 60 ข้อ ซึ่งแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความยากง่าย (p) ระหว่าง 0.20 ถึง 0.80 มีค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.25 ถึง 0.75 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และวิธีสอนแบบปกติ

รูปแบบการศึกษาเป็นการศึกษาเชิงทดลอง (Experimental Research) ใช้แบบแผนการวิจัย Randomized control Group Pre-test Post-test Design) การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้สูตร E_1 / E_2 หาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวิธีสอนแบบปกติ การหาค่าโดยใช้สูตร t-test และการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวิธีสอนแบบปกติ ใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยใช้หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การพัฒนาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา สรุปได้ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามเกณฑ์ 80/80 นั้น จากการทดลองพบว่าประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าเท่ากับ 83.46 / 89.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ค่าประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.5266
3. จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50.08 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 53.50 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียน โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 49.96 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50.25 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
4. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สอนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สอนและวิธีสอนแบบปกติ ปรากฏว่าวิธีสอนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าวิธีสอนแบบปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
5. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่สอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก และความพึงพอใจของนักเรียนที่สอน โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ