

หัวข้องานวิจัย การพัฒนาการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล

ผู้วิจัย นายสุวิทย์ กฤตวิโรจน์

ปี พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การพัฒนาการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1.1) เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3) เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.4) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในปีการศึกษา 2556 และ 2557 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2556 รวม 577 คน ปีการศึกษา 2557 รวม 580 คน นำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2556 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) และปีการศึกษา 2557 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 0.34

2. ผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2556 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.41$) และปีการศึกษา 2557 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 0.44

3. ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2556 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) และปีการศึกษา 2557 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 0.23

4. ผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2556 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) และ ปีการศึกษา 2557 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 0.22

5. ผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2556 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) และ ปีการศึกษา 2557 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 0.30

6. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยภาพรวม ปีการศึกษา 2556 อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.50$) และ ปีการศึกษา 2557 อยู่ในระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} = 2.88$) มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 0.38

7. ผลการประเมินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาแบบอย่าง “สถานศึกษาพอเพียง” ปีการศึกษา 2556 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, *S.D.* 76.65%) และ ปีการศึกษา 2557 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$, *S.D.* 97.81 %) มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 1.05 (21.16 %)