

|              |   |
|--------------|---|
| เรื่อง       | รายงานการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ชุด สร้างสรรค์สังคม สร้างค่านิยมพลเมืองดี<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| ชื่อผู้ศึกษา | นายชนกฤต ธรรมวณิชย์   |
| ปีการศึกษา   | 2555  |

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ชุด สร้างสรรค์สังคม สร้างค่านิยมพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปชุด สร้างสรรค์สังคม สร้างค่านิยมพลเมืองดี 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด สร้างสรรค์สังคม สร้างค่านิยมพลเมืองดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล จำนวน 39 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลาก แบบแผนการศึกษาใช้แบบ One Group, Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) บทเรียนสำเร็จรูป ชุด สร้างสรรค์สังคม สร้างค่านิยมพลเมืองดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด สร้างสรรค์สังคม สร้างค่านิยมพลเมืองดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) แบบไม่อิสระ และค่าประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$

ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป ชุด สร้างสรรค์สังคม สร้างค่านิยมพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 83.92/82.82 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชุด สร้างสรรค์สังคม สร้างค่านิยมพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด สร้างสรรค์สังคม สร้างค่านิยมพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด