

ชื่องานวิจัย : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุ และสมบัติของวัสดุ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคลองลัด อ้อมใหญ่ จังหวัดนครปฐม

ผู้วิจัย : นางรัชฎษณ อตมวิริยะภรณ์

หน่วยงาน : โรงเรียนบ้านคลองลัดอ้อมใหญ่ (นครราษฎร์วิทยาการ)

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

ปีการศึกษา : 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่ม ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคลองลัดอ้อมใหญ่ ได้มาด้วยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก เพื่อแบ่งกลุ่มทดลองออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ จำนวน 20 คน กลุ่มทดลองที่ 2 เรียนด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ จำนวน 20 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.17/84.83 และผลการประเมินคุณภาพสื่อจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 ท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ $(\bar{X}) = 4.13$ อยู่ในระดับมาก

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่ม ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการเรียนด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนด้วยวิธีสอนตามคู่มือ พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$)